

Estimados padres, madres, profesores y alumnos,

Soy Ángel Terrón, orientador del colegio desde hace un año. He querido hacer este escrito para poder compartir con vosotros mis sensaciones en este periodo.

Todo empezó gracias a la estrecha colaboración iniciada con el colegio y al deseo y ambición de poder conseguir el mejor desarrollo para nuestros alumnos/as.

Mi experiencia con adolescentes es ya de bastantes años, y al final te das cuenta que por encima de lo que establezca cualquier manual de psicología, el día a día con estos chicos/as es un proceso constante de innovación.

Digo esto, ya que lo que sirve para un alumno no lo es así para otro y lo que es válido un día al día siguiente deja de serlo.

Pero al final, es enormemente enriquecedor ver como salen adelante y van consiguiendo sus objetivos.

Respecto a los padres, he podido hablar con la mayoría de todos vosotros y si algo destaco es vuestro compromiso (no siempre valorado por los hijos...pero llegará un día en el que se den cuenta). Además, entiendo y veo día a día como es bastante duro el tener que luchar contra viento y marea con dificultades que dañan la autoestima de nuestros hijos y que (sin querer buscar excusas) estoy seguro que parten de un sistema ineficaz.

Y es que, la mayoría de alumnos tienen algo en común, y esto es el llegar al colegio sin mucha confianza en sí mismos y sin esa ilusión necesaria para encontrar la motivación que permita luchar día a día tanto en el terreno académico como en el conductual. Quiero hacer hincapié en esto último, ya que a veces se nos olvida el objetivo fundamental que debemos tener con nuestros hijos: "Que sean felices".

Respecto a los profesores, considero que este trabajo de innovación es mucho mayor. Es un orgullo el hecho de que diariamente se quieran apoyar en mí para intentar mejorar las clases y proporcionar a nuestros alumnos las habilidades necesarias para que puedan ser competentes en los estudios y al final en la vida (aunque esto en ocasiones provoque algún tipo de frustración en los adolescentes).

En definitiva quería manifestar mi orgullo por pertenecer a este centro y agradecer la confianza depositada en mí desde el minuto uno.

Para finalizar, quería exponeros los servicios que vamos a empezar a implantar desde ya en el centro y de forma extraescolar.

Es importante que se entienda que, aunque esto puede ser una opción en un momento dado, cualquier tipo de problema académico o conductual se puede atajar (o al menos identificar y marcar el camino a seguir) desde el servicio de orientación y desde MAE, donde el objetivo es que los alumnos puedan comprender la importancia de intentar mejorar día a día, hacer frente a las dificultades y quererse más a sí mismos.

Muchas gracias por vuestro compromiso y amabilidad.

Los servicios extraescolares que Educ-at pondrá en marcha en las próximas semanas son los siguientes:

- Escuela de alumnos / Inteligencia emocional → Los lunes de 17:30 a 19:30 tendrán lugar sesiones grupales donde a través de dinámicas y ejercicios se intentará avanzar en cuestiones que consideramos fundamentales cuando uno va llegando a la etapa adulta:
- - Saber identificar y gestionar mis emociones
 - Adquirir tolerancia a la frustración
 - Ganar confianza, motivación y autoestima
 - Darnos cuenta de la importancia de respetar normas
 - Ser parte activa y comprometida dentro de mi entorno familiar

Estas sesiones las impartirá Ángel Terrón, orientador y psicólogo de Educ-at

- Sesiones individualizadas → Sesiones psicológicas donde se hace frente a problemas conductuales y/o académicos de manera individual.
Estas sesiones las imparte Alberto Martín, psicólogo de Educ-at

- Escuela de padres → Ser padres no es en absoluto tarea fácil y, como hemos comentado, el día a día con adolescentes trae dificultades a las que no siempre sabemos responder de la mejor manera. Por todo esto, se ha tratado de crear un espacio donde de forma dinámica y grupal podamos ver todos estos asuntos desde diferentes perspectivas y buscar las mejores soluciones.

Estas sesiones las impartirán Alberto Jiménez y Ángel Terrón, psicólogos de Educ-at.

- Clases de apoyo/ Técnicas de estudio → Estas sesiones grupales (mediante grupos reducidos y homogéneos) están especialmente enfocadas a alumnos con dificultades atencionales y/o de aprendizaje.

Es muy importante que desde el centro educativo se entienda la dificultad y se luche porque el aprovechamiento de las clases sea óptimo (mediante medidas no significativas).

No obstante, luego queda la segunda parte del proceso y es el estudio en casa.

A la hora de desempeñar este estudio, estamos convencidos de que un sistema tradicional no es oportuno.

Por ello, con el fin de poder dotar de estrategias que permitan a los alumnos suplir sus dificultades y ganar un hábito que les separe de este estudio tradicional, se han creado estas clases.

Incidiremos en aspectos competenciales, cambio de hábito y rutinas, técnicas de estudio que permitan un mejor procesamiento de la información y dificultades específicas en asignaturas concretas.